

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A

CLASSE	5AEM
INDIRIZZO	Economico – Amministrazione, Finanza e Marketing
ANNO SCOLASTICO	2016/2017
DISCIPLINA	Scienze motorie e sportive
DOCENTE	Prof.ssa Baldon Rosangela

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	12.03.2016	RSQ	2.7

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe è composta da 23 alunni, 16 ragazze e 7 ragazzi. I livelli vanno dal discreto all'ottimo. Gli alunni in generale hanno dimostrato una buona partecipazione alle attività proposte ed il loro comportamento è stato corretto e collaborativo nei confronti dell'insegnante. La maggior parte degli allievi ha proposto, alla classe, delle lezioni su varie attività motorie a loro più congeniali.

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di:

Conoscenza

La maggior parte degli allievi ha la :

- conoscenza delle caratteristiche delle capacità fisiche e di quelle coordinative generali e specifiche;
- conoscenza degli schemi posturali e degli schemi motori di base;
- conoscenza delle regole dei principali giochi di squadra (pallavolo, pallacanestro, calcio a 5, ultimate e pallamano);
- conoscenza di alcuni elementi di base della ginnastica attrezzistica a corpo libero e ai grandi attrezzi;
- cenni sulle tematiche relative alla tutela della salute ed alla prevenzione e cura degli infortuni .

Abilità'

La maggior parte degli allievi è in grado di produrre una :

- esecuzione corretta di esercizi motori utili per migliorare sia le capacità fisiche che quelle coordinative;
- esecuzione con piccoli e grandi attrezzi di combinazioni motorie finalizzate;
- esecuzione corretta degli esercizi di base di pre-acrobatica a corpo libero e ai grandi attrezzi;
- esecuzione tecnica mediamente corretta dei fondamentali di squadra degli sport proposti;
- interpretazione del valore educativo dell'agonismo e del rispetto delle regole.

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5

Competenze

Una parte degli allievi è in grado di :

- elaborare gli esercizi motori utilizzando le conoscenze acquisite e le indicazioni date per poterli finalizzare ad obiettivi prefissati;
- analizzare situazioni motorie diverse ed individuare abbastanza efficacemente strategie risolutive adeguate;
- essere consapevole delle proprie capacità e saper individuare le attività motorie e sportive adeguate a sé stessi ed alle proprie caratteristiche;
- trasferire le proprie conoscenze ed abilità ad altri.

2. CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI REALIZZAZIONE ESPOSTI PER:

(Unità Didattiche – Moduli – Percorsi formativi – Approfondimenti)

UNITÀ DIDATTICHE	Periodo/Ore
CONDIZIONAMENTO ORGANICO GENERALE: test sulle capacità motorie condizionali e coordinative. Esercitazioni sul potenziamento muscolare e mobilità articolare. Esercizi di stretching.	Inizio anno e tutto l'anno
GIOCHI DI SQUADRA: pallavolo – pallamano – calcio a 5 – pallacanestro - ultimate	Tutto l'anno
CIRCUITI a stazioni e PERCORSI	Nov. Febb.
PREACROBATICA: elementi a corpo libero e combinazione di gruppo con piccoli e grandi attrezzi	Febb. Marz.
Lezioni proposte dagli allievi/e: Parkour, Fitness, Pilates, Scoutball.	Febb.Marz. Magg.
GIOCHI Semistrutturati e Presportivi	Tutto l'anno
PARTECIPAZIONE AL TORNEO D'ISTITUTO di Pallavolo	Genn. Febb.
Rugby: lezione tenuta da esperti esterni	Marz.
Teoria: Il doping – Seminario sulla prevenzione al doping e all'uso scorretto degli integratori tenuto dal Dott. Schiavon Maurizio; La flessibilità (allievo esonerato); Le basi per la sicurezza in montagna con gli esperti del Cai.	Marz. Apr.
Terminologia ginnastica – Approfondimento teorico sui fondamentali e regole degli sport affrontati	Tutto l'anno
Ore effettivamente svolte dal docente fino al 15 maggio	51
Ore che si prevede di effettuare fino alla fine dell'anno scolastico	4
Totale ore	55

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5

3. METODOLOGIE

Le diverse situazioni motorie sono state scelte in base al criterio di alternanza di metodologie più o meno strutturate, con l'utilizzo di attività individuali, di gruppo e di squadra.

Per l'apprendimento e l'approfondimento teorico sono stati proposti momenti di puntualizzazione e riflessione riguardanti le esercitazioni pratiche proposte, nonché vere e proprie lezioni frontali, anche attraverso la visione del film "Race" durante le tre giornate dello sport.

4. MATERIALI DIDATTICI

Libro di testo consigliato:

"IN MOVIMENTO" – G. FIORINI, S. CORETTI, S. BOCCHI – ed. MARIETTI SCUOLA

Altro:

Per quanto concerne le attività pratiche, sono stati utilizzati gli attrezzi a disposizione in palestra adeguati alle finalità didattiche proposte.

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

Le verifiche sono state effettuate mediante l'osservazione sistematica e mediante prove oggettive al termine delle unità didattiche e durante lo svolgimento dei moduli. Inoltre sono state valutate prove scritte sugli argomenti trattati.

La valutazione ha tenuto conto della realtà complessiva di ogni alunno in riferimento alla singola situazione morfo-funzionale e socio-ambientale.

Si sono considerati:

- a) il livello di partenza
- b) capacità condizionali e coordinative
- c) l'efficacia del gesto
- d) l'impegno, la partecipazione e la correttezza di comportamento
- e) la capacità di collaborare e la lealtà sportiva.

Piove di Sacco, 15 maggio 2017

La Docente
Baldon Rosangela

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.5